

ترم ۱						
نام درس	تعداد واحد	نظری	عملی	نوع درس	دروس پیشنهادی	هم نیاز
تصویر سازی	۲	۱	۱	اختصاصی	طراحی ۵ و چاپ سیلک اسکرین	
کارگاه صفحه آرایی	۲		۲	اختصاصی		
اخلاق و تربیت اسلامی	۲	۲		عمومی		
طراحی ۵	۲	۱	۱	اختصاصی	تصویر سازی	
شناخت هنر گرافیک ۱	۲	۲		اصلی		
هندسه نقوش سنتی	۳	۱	۲	اصلی		
ریاضی پیش دانشگاهی	۲	۲		پیش دانشگاهی		
فیزیک پیش دانشگاهی	۲	۲		پیش دانشگاهی		
چاپ سیلک اسکرین	۲	۱	۱	اختصاصی	تصویر سازی	
جمع	۱۹					

ترم ۲						
نام درس	تعداد واحد	نظری	عملی	نوع درس	دروس پیشنهادی	هم نیاز
چاپ ماشینی	۲	۲		اصلی	چاپ سیلک اسکرین	
طراحی ۶	۲	۱	۱	اختصاصی	طراحی ۵	
تکنولوژی و کارگاه گرافیک ۱	۳	۱	۲	اختصاصی	کارگاه صفحه آرایی و تصویر سازی اشکال در چارت میشود	کاربرد خط در گرافیک- این هم نیازی باید رفع شود زیرا باعث
روش تحقیق	۲	۲		اصلی		
کامپیوتر گرافیک ۱	۲	۱	۱	اختصاصی		
توسیمات هندسی	۲	۱	۱	اصلی	هندسه و نقوش سنتی	
فیزیک نور	۲	۲		پایه		
زبان پیش دانشگاهی	۲	۱	۱	پیش دانشگاهی		
ریاضی عمومی	۳	۳		پایه	ریاضی پیش دانشگاهی	
جمع	۲۰					

ترم تابستان						
نام درس	تعداد واحد	نظری	عملی	نوع درس	دروس پیشنهادی	هم نیاز
تربیت بدنی	۱		۱	عمومی		
معارف اسلامی ۱	۲	۲		عمومی		
زبان فارسی	۳	۳		عمومی		
جمع	۶					

ترم ۳						
نام درس	تعداد واحد	نظری	عملی	نوع درس	دروس پیشنهادی	هم نیاز
دانش خانواده و جمعیت	۲	۲		عمومی		
شناخت هنر گرافیک ۲	۲	۲		اصلی	شناخت هنر گرافیک ۱	
اصول سرپرستی	۲	۲		اختصاصی		
تکنولوژی و کارگاه گرافیک ۲	۳	۱	۲	اختصاصی	کارگاه صفحه آرایی	کاربرد خط در گرافیک
آزمایشگاه فیزیک نور	۱		۱	پایه	فیزیک نور	
کاربرد خط در گرافیک	۲	۱	۱	اختصاصی	تکنولوژی و کارگاه گرافیک ۲- شناخت و هنر گرافیک ۲	
زبان خارجه	۳	۳		عمومی		
ارتباطات و تبلیغات	۲	۲		اصلی		
طراحی تحلیلی	۲	۱	۱	اختصاصی	طراحی ۶	
جمع	۱۹					

ترم ۴						
نام درس	تعداد واحد	نظری	عملی	نوع درس	دروس پیشنهادی	هم نیاز
گرافیک محیطی	۲	۱	۱	اختصاصی	تکنولوژی و کارگاه گرافیک ۲	
کامپیوتر گرافیک ۲	۲	۱	۱	اختصاصی	کامپیوتر گرافیک ۱	
تکنولوژی و کارگاه گرافیک ۳	۳	۱	۲	اختصاصی	تکنولوژی و کارگاه گرافیک ۲	تجزیه تحلیل آثار گرافیکی - تکنولوژی و کارگاه بسته بندی
تجزیه و تحلیل آثار گرافیکی	۲	۲		اصلی		
پروژه نهایی	۲		۲	اختصاصی		
کارآموزی ۲	۲		۲	اختصاصی		
تکنولوژی و کارگاه بسته بندی	۳	۱	۲	اختصاصی	توسیمات هندسی	
جمع	۱۶					

